

Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro Stříbrsko a Konstantinolázeňsko IV CZ.02.02.XX/00/23_017/0008607

evaluačně-metodické setkání
23.7.2025



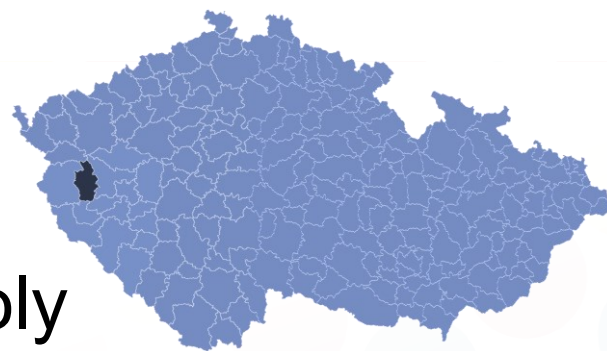
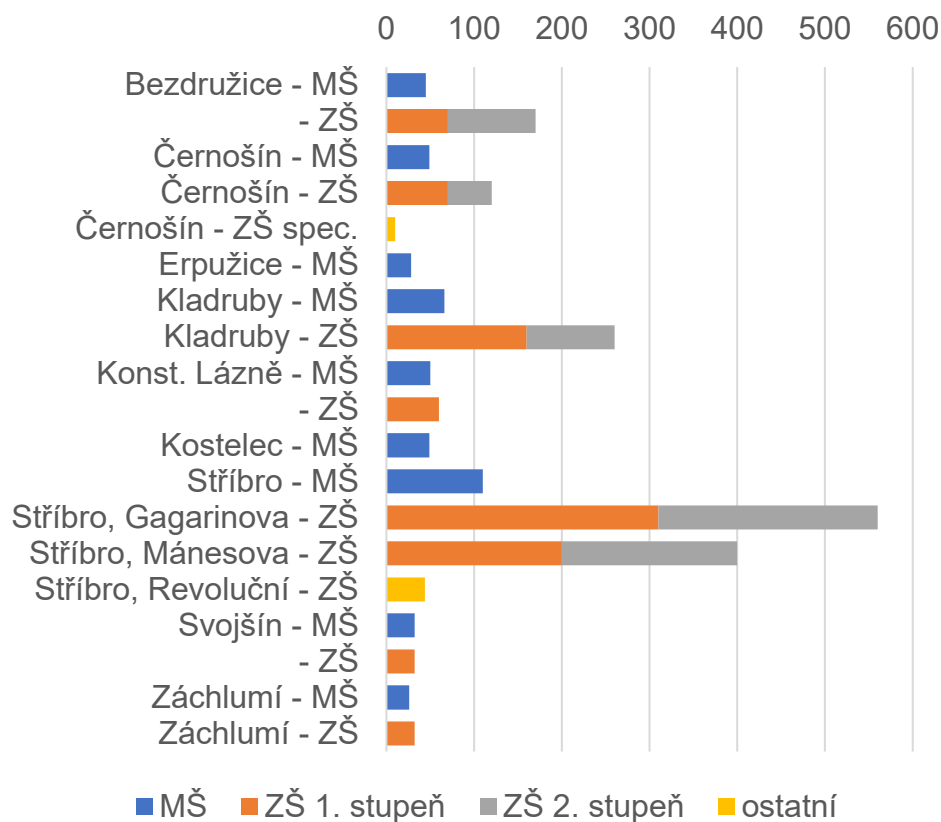
**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP ORP Stříbro

- malé ORP, malé venkovské školy
- 17 RED-IZO / 21 IZO



projektový tým



Jan Dražský Florian
manažer MAS, supervizor projektu



Ing. Jolana Dražská
finanční manažerka



Ing. Markéta Frouzová
koordinátorka akčního plánování a rozvoje vzdělávání



Dominika Hilpertová
koordinátorka aktivit pro děti, žáky, rodiče a veřejnost

vnitřní hodnocení projektu

- **evaluační plán** – projednán a schválen ŘV 21.10.2024
- **externí evaluátor projektu** – Ing. Michal Arnošt, MAS Sv. Jana z Nepomuku
- **cílové skupiny hodnocení**
 - děti, žáci ZŠ
 - pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
 - vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
 - pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou
 - ostatní aktéři v oblasti vzdělávání
 - rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)
 - široká veřejnost
- **nástroje**
 - analýza dokumentů (pozvánky, zápisy vč. příloh, články, ...)
 - řízené rozhovory – individuální i skupinové
 - dotazníkové šetření

evaluační otázky

1. Jaké jsou přínosy akčního plánování a realizace implementačních aktivit v území?
2. Jaké aktivity vyžadovaly nejvíce vzájemné spolupráce místních aktérů a u kterých aktivit se ukázala spolupráce jako nejpotřebnější?
3. Které konkrétní aktivity projektu mají největší potenciál udržitelnosti a jaké jsou klíčové faktory pro jejich pokračování?
4. Objevily se v průběhu realizace projektu i nezamýšlené pozitivní či negativní dopady?
5. Jaké faktory se pro realizaci aktivit projektu ukázaly jako limitující?

implementační aktivity

● 510 172 Počet osvětových akcí

- Inspirativní tematické kavárny
- VlašTOV+FFky – otevřené vyučování a filmový festival
- Podzim film fest
- ZA-HRA-DY – rodičovský piknik

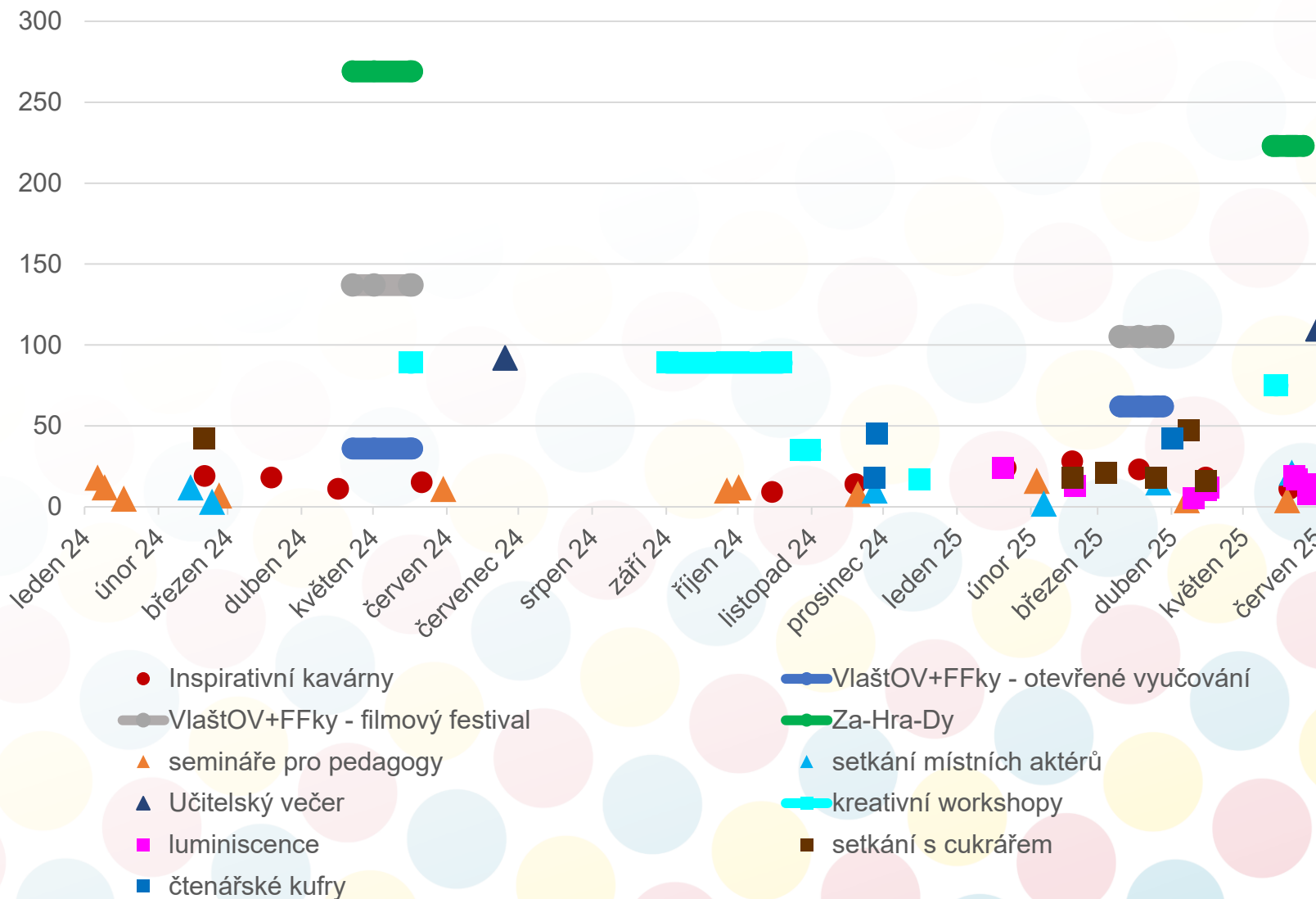
▲ 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání

- společné vzdělávací semináře
- setkání ředitelek a vedoucích učitelek MŠ
- setkání ředitelek malotřídních ZŠ
- setkání zřizovatelů
- Učitelský večer

■ 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit

- kreativní workshopy (společné výtvarné instalace, ...)
- preventivní workshopy (setkání s nevidomým, ...)
- Interaktivní workshopy vedené MDF (čtenářské kufry, luminiscenční kufřík, ...)

četnost a návštěvnost aktivit



inspirativní kavárny

- neformální setkání s inspirativním hostem
- rodiče, učitelé, široká veřejnost
- prohlubování témat vzdělávání a výchovy
- příklad: **Vzdělávání dětí s handicapem – Zuzana Kovandová**
 - sdílení názorů a zkušeností v oblasti vzdělávání dětí s handicapem
 - podpora inkluze
 - zviditelnění místního lídra a místní organizace na podporu dětí s handicapem – ředitelka ZŠ speciální při Středisku Víteček



festival VlastOV+FFky



- otevřené vyučování (OV) a filmový festival (FF)
- ve školách na Stříbrsku a Konstantinolázeňsku (ORP)
- síťování rodičů, učitelů, dětí, ale i široké veřejnosti
- OV - příležitost nahlédnout do běžné výuky
- FF - filmové projekce se zaměřením na příběhy o dětech, teenagerech a rodičích
- doprovodné tematické filmy v místním kině ve spolupráci s MKS a v dalších obcích
- následné školní/třídní projekce s vybranou tematikou na základě konzultací s učiteli
- evaluační setkání se zapojenými pedagogy



semináře pro pedagogy



- výběr témat na základě požadavků z území (rozhovory s vedením škol, rozhovory s pedagogy...)
- snaha o oslovení odborníků s vazbou na místo
- příklad: **seminář Duševní zdraví, dětí a žáků**
 - navázání spolupráce s novou pobočkou terapeutického centra
 - navazující **Inspirativní kavárna** pro rodiče a veřejnost



učitelský večer



- setkání všech pedagogických pracovníků z celého území na konci školního roku
- různá místa v území ORP
- neformální atmosféra
- původní záměr – sběr kontaktů na pedagogy (možnost oslovovat pedagogy napřímo – nejen skrze vedení škol)
- nyní – prostor pro navázání kontaktů mezi pedagogy z různých škol, možnost oslovení velkého množství pedagogů naráz, sběr informací, prezentace aktivit projektu



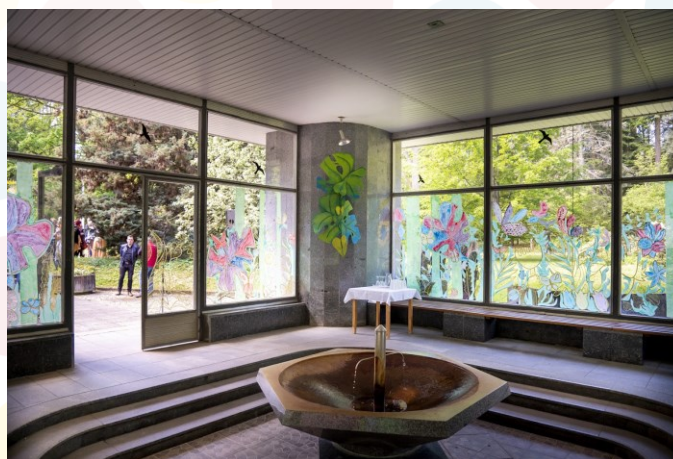
luminiscenční kufřík

- sada pomůcek pro pokusy s UV světlem v oblasti přírodních věd (fyzika, chemie...)
- možnost využití i dalších předmětů (výtvarná výchova, výchova ke zdraví...)
- sestaveno dle doporučení PS MDF
- proškolení pedagogů v rámci semináře
- pořízeno 5 sad
- realizace workshopů pro děti a žáky v MŠ i ZŠ vedených MDF



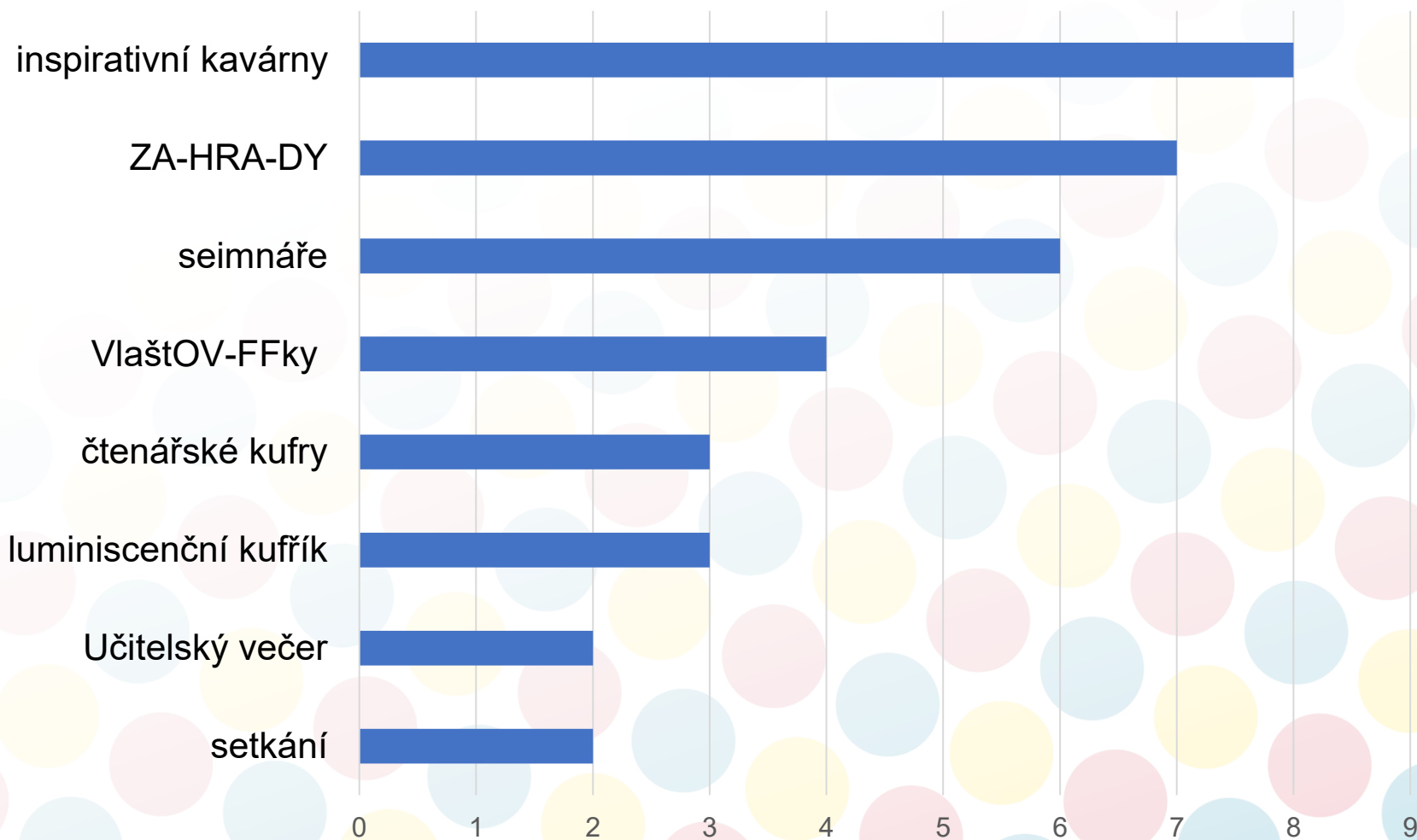
kreativní workshopy

- příklad: **Lázeňská oranžerie**
 - společná výzdoba veřejného prostranství v Konstantinových Lázních
 - prezentace na veřejné akci Zahájení sezóny
 - nevšední kreativní zážitek
 - malování na velkoplošné sklo
 - propojení s prvoukou
 - spojení více škol
 - využití místního lektora – učitelka VV ZŠ Černošín



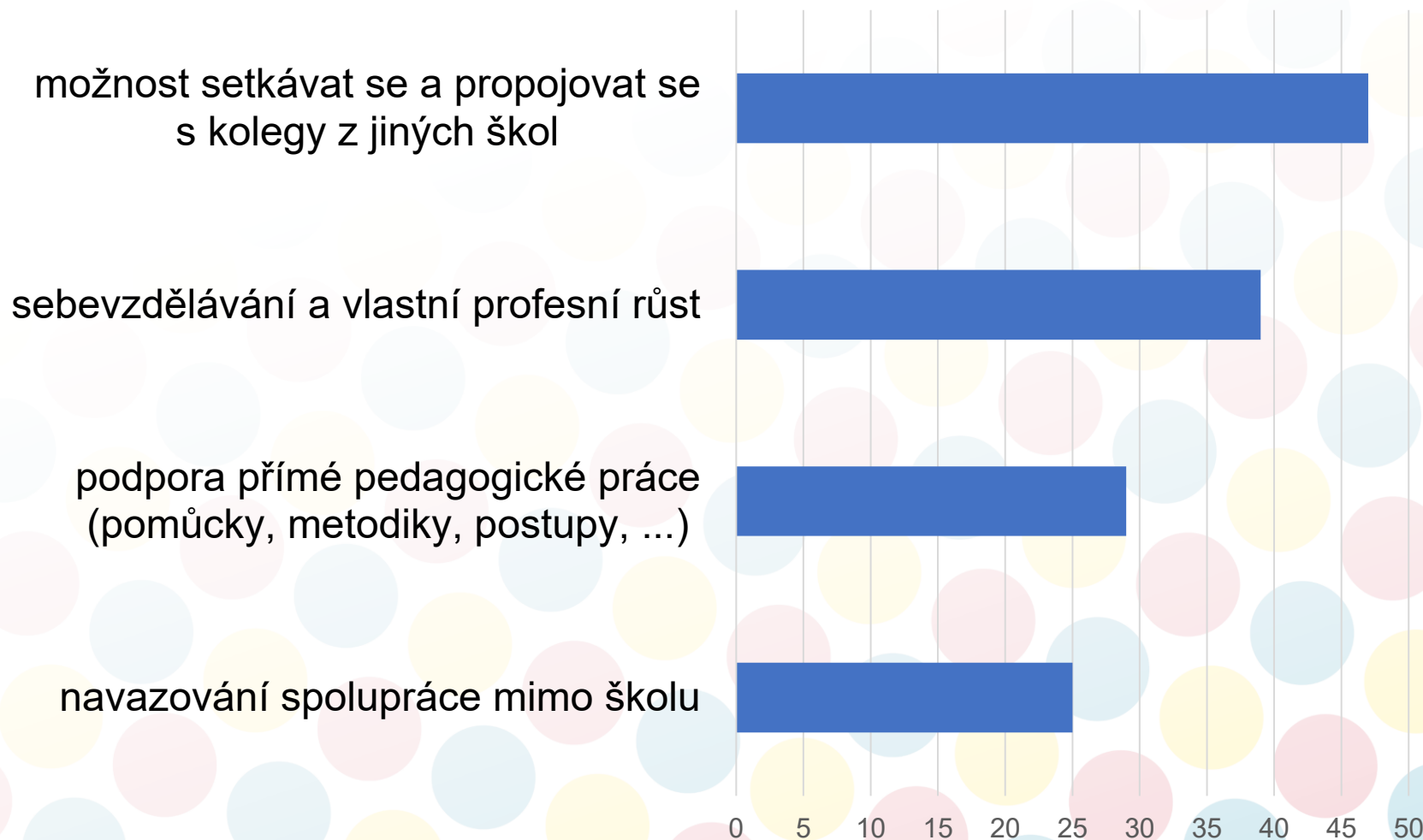
dotazníkové šetření

Která z akcí projektu MAP Vás zaujala nejvíce?



dotazníkové šetření

V čem spatřujete hlavní přínosy projektu MAP?



výběr odpovědí na eval. otázky

1) Jaké jsou přínosy akčního plánování a realizace implementačních aktivit v území?

- provázání škol i jednotlivých učitelů spoluprací na jednotlivých aktivitách
- vzájemná podpora, sdílení zkušeností
- víc o sobě navzájem vědí, víc se znají – neformální vazby jsou dobrým základem důvěry pro spolupráci
- organizace setkávání ředitelek MŠ / malotřídních ZŠ
- menší školy – zpřístupnění aktivit jinak běžně dostupných pouze větším školám

výběr odpovědí na eval. otázky

4) Objevily se v průběhu realizace projektu i nezamýšlené pozitivní či negativní dopady?

- získání vzájemné důvěry, překročení bariér, vytvoření osobních vazeb
- zapojení dalších subjektů mimo oblast školství (MKS, ...)

5) Jaké faktory se pro realizaci aktivit projektu ukázaly jako limitující?

- nízký počet pedagogů = omezená kapacita pro účast na aktivitách, přetížení aktivních